**Министерство образования Республики Беларусь**
**Главное управление по образованию Минского облисполкома**
**Управление по образованию Борисовского райисполкома**

**Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Борисова»**

**IX республиканский конкурс**
**на лучший проект по организации шестого школьного дня**

# ПРОЕКТ «ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ РОДНОГО ГОРОДА»
## НОМИНАЦИЯ «ШЕСТОЙ ДЕНЬ ВСЕГДА В МОДЕ!»

**Автор: Крышень Наталья Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе**

**Борисов, 2023**

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| СИСТЕМА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ | 4 |
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ | 5 |
| АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА | 5 |
| ЦЕЛЬ ПРОЕКТА | 5 |
| ИДЕЯ ПРОЕКТА | 5 |
| ЗАДАЧИ | 6 |
| УЧАСТНИКИ | 7 |
| ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА | 8 |
| ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ | 9 |
| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 17 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 18 |

# ВВЕДЕНИЕ

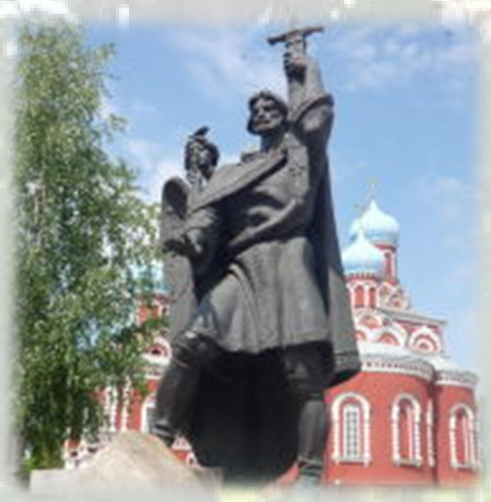
В настоящее время одной из главных задач, стоящих перед учреждением образования является организация всестороннего развития учащихся, организация их досуговой деятельности. К сожалению, далеко не все дети и взрослые умеют правильно, а главное полезно организовать своё свободное время. Компьютеры, телевизоры, игровые клубы во многом заменили живое общение, активный отдых. С целью организации внеурочной занятости учащихся в Государственном учреждении образования «Гимназия № 3 г. Борисова» ведётся постоянная работа, гимназия выступает центром воспитания досуговой культуры молодёжи

Содержание шестого школьного дня наполнено интересными общественно полезными, спортивными, физкультурно-оздоровительными и другими воспитательными мероприятиями, которые способствуют развитию личности, содействуют его социальной мобильности, воспитывают в нем чувство патриотизма и уважения к историческому наследию родного края, потребность в укреплении своего физического, психического и интеллектуального здоровья.

Педагогический коллектив гимназии считает необходимым создать условия для расширения сферы интересов учащихся, научить их отдыхать интересно, разнообразно, полезно.

Создание условий для результативного взаимодействия в триаде «учитель - учащийся - родитель» и использование интерактивных методов позволяют получать устойчивый результат.

В век технического прогресса человек остаётся беспомощным перед информацией. Правильно подобранное информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в шестой школьный день предоставляет каждому учащемуся широкое поле выбора различных видов творческой деятельности, причем созданного на основании реальных проблем и потребностей самого учащегося.



# СИСТЕМА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- подготовка к труду и выбору профессии;
- профилактика противоправных действий учащихся;
- социально-педагогическое и психологическое просвещение;
- экологическое;
- работа с родителями.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Все мы знаем, что изучение родного края имеет большое значение в патриотическом воспитании подрастающего поколения, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» человека - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города и района, его исторические и культурные ценности, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью решения острейшей проблемы - воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города и района, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать учащихся на примерах мужества, героизма и мудрости борисовчан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Гуманное отношение к окружающему миру, сочетающее в себе любовь к людям и месту, где родился и вырос, с сознательным отношением к своему гражданскому долгу, формируется через участие в конкретных практических делах. Основные направления работы – патриотическое, экологическое, трудовое воспитание, формирование нравственных приоритетов.

Особенность проекта заключается в том, что он охватывает воспитывающей деятельностью все ступени обучения.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий в шестой школьный день для вовлечения учащихся в краеведческую деятельность путем изучения истории, культуры и традиций родного края и воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей.

## ИДЕЯ ПРОЕКТА:

Многовекторность, которая лежит в основе формирования позитивного интереса к происходящему в нашем городе, в нашей стране.

Работа в шестой школьный день отличается объемом и способами преподнесения учащимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). Спектр работы представлен разнообразными видами деятельности подрастающего поколения, обеспечивающими полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы предусматриваются коллективные и индивидуальные занятия (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей г. Борисова и района, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей, дидактические игры, краеведческие задания, конкурсы фотографий, рисунков, творческие работы).

Работа по проекту включает в себя разносторонние знания по вопросам истории, этнографии, фольклора, литературы и искусства. В процессе реализации учащиеся знакомятся с нашими земляками, ставшими известными в различных областях науки и творчества. Но, начиная изучать то или иное направление в истории Борисова, понимаешь, что ограничиться каким-то узким направлением невозможно. Поэтому изучение ведется по разным направлениям. Каждому находится объект исследования, который ему ближе по состоянию души. Кто-то начинает изучать историю улиц, кто-то жизнь замечательных людей, кто-то героическое прошлое родного края, кто-то Борисов спортивный.

В результате учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города; оценки их эстетической ценности;
- ориентирования в своем городе;
- поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю города и района.

Главное, возродить в детских душах любовь к родному дому, краю, Родине, умение гордиться достижениями своего народа, своей семьи, чтить память о тех, кто отдал свои жизни за наше Отечество, за нас с Вами!

**ЗАДАЧИ:**

- формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своей малой родины;
- формирование потребности в изучении истории и культуры своего народа, прошлого и настоящего малой родины через организацию и проведение тематических воспитательных мероприятий;

- укрепление здоровья ребенка;
- активизация поисково-исследовательской деятельности, туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование экологической культуры учащихся, потребности в сохранении и приумножении природных богатств
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

**УЧАСТНИКИ:**

- учащиеся
- педагоги
- родители
- социум

Август 2023

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

СЕНТЯБРЬ 2023

Октябрь 2023

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

7calendar.com/ru/

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Проект реализуется в три основных этапа:

I этап – подготовительный (август 2023 года)

На данном этапе осуществляются мероприятия, необходимые для реализации самого проекта:

1. Составление перспективного плана реализации проекта.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Организация информационного обеспечения проекта.

II этап – реализационный (сентябрь 2023 года – май 2024 года)

На реализационном этапе происходит формирование целостной воспитательной гражданской патриотической среды через реализацию запланированных мероприятий:

1. Работа по направлениям проекта.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий 6-го школьного дня.

III этап - заключительный (июнь 2024 года)

На заключительном этапе будет осуществлена оценка проделанной работы в период реализации проекта:

1. Обобщение накопленного опыта. Создание презентации.
2. Анализ деятельности по реализации проекта.

# ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ:

**Я - гражданин, патриот**

- Борисов в истории. Памятные места
- Борисовские улицы
- Борисов промышленный
- Борисов туристический
- Борисов спортивный
- Борисов культурный

Октябрь 2023

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Декабрь 2023

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

## НОЯБРЬ 2023

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

7calendar.com/ru/

| Тема | Содержание деятельности | Задачи |
|---|---|---|
| **Борисов в истории. Памятные места** | Слайд – экскурсия в музей-усадьбу Колодеева<br>Поход в деревню Студенка<br>Автобусная экскурсия «Памятные места нашего города»<br>Пешая экскурсия к памятным местам, посвященным событиям ВОВ<br>Беседа «Геральдика родного города»<br>Детские посиделки «Зямля бацькоў – мая зямля»<br>Игра- конкурс «Край, где мы живём»<br>Игра – путешествие «Скарбы роднага краю»<br>Заочное путешествие или Игра-путешествие на машине времени «Борисов в первые дни войны»<br>Литературная гостиная. Встреча с борисовской поэтессой Л. Богданович<br>Встреча с писательницей М. Лайковой<br>Игра «Умники и умницы» по произведениям борисовских поэтов.<br>Литературно-музыкальная композиция «Юные таланты Борисовщины» | Продолжить знакомство с историей страны и города, прививать уважение к своему прошлому, ценить вклад наших предков в развитие и процветание города.<br>Знакомить со знаменитыми людьми Борисовщины.<br>Создавать условия для получения и накопления краеведческих знаний.<br>Воспитывать уважение к истории своего народа, интерес к наследию родного края, к изучению геральдики. |

| | | |
|---|---|---|
| | Интеллектуальная игра «Славный город Борисов, город чудный, древний».<br>Спортивная игра «К защите Отечества- готов!»<br>Исследовательский проект «У партизанского костра»<br>Урок памяти «Наши земляки – герои войны!», «Борисов. Дорогами войны»<br>Выпуск листовок «Я помню… Я горжусь…»<br>Выпуск стенгазеты «По дорогам Великой Победы»<br>Фоторепортаж «Связь поколений» | |

Ноябрь 2023

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

# ДЕКАБРЬ 2023

Январь 2024

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | 7calendar.com/ru/ |

| Тема | Содержание деятельности | Задачи |
|---|---|---|
| **Борисовские улицы** | Квест – игра «Наши улицы - наши герои»<br>Ретро-путешествие «По старым улочкам города Борисова»<br>Игра- викторина «Знатоки улиц родного города»<br>КВН-игра «Моя родина - моя Беларусь»<br>Литературная гостиная «Дом, в котором я живу» | Продолжать знакомить учащихся с родным городом, его культурой, историческими местами, с разнообразными названиями улиц и историей их происхождения.<br>Способствовать закреплению знаний об исторических сведениях и памятных местах города Борисова.<br>Создать условия для воспитания чувства патриотизма, уважения и гордости к истории малой родины. |

| Тема | Содержание деятельности | Задачи |
|---|---|---|
| **Борисов спортивный** | Уроки замечательной личности (встречи со спортсменами)<br>Семейный спортивный праздник «К вершинам Олимпа»<br>Встреча двух поколений (игры прошлого и настоящего)<br>Экскурсия на «Борисов-Арену»<br>Флешмоб «Мои первые награды» | Популяризировать здоровый образ жизни, стремление к занятиям спортом среди семей учащихся нашей гимназии. |

Январь 2024

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

# ФЕВРАЛЬ 2024

Март 2024

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | | | |

7calendar.com

| Тема | Содержание деятельности | Задачи |
|---|---|---|
| **Борисов туристический** | Экскурсия в центр экологии и туризма<br>Фото-квест «Найди это место»<br>«Школа юного туриста»<br>Плоггинг-тур в городской парк<br>Изготовление листовок «Топ-10 интересных мест нашего города» | Вовлекать в туристическую деятельность по изучению родного города учащихся и их семьи. |

Февраль 2024

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | | | |

МАРТ 2024

Апрель 2024

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | 7calendar.com |

| Тема | Содержание деятельности | Задачи |
|---|---|---|
| **Борисов промышленный** | Предприятия Борисова «Вчера, сегодня, завтра»<br>Профориентационные экскурсии на предприятия города<br>Создание видео-роликов и презентаций о предприятиях<br>Профориентационные викторины | Воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости к истории и современности малой родины – г. Борисова.<br>Познакомить с системой ведущих предприятий и организаций города Борисова.<br>Способствовать осознанному профессиональному самоопределению, уважительному отношению к представителям различных профессий.<br>Развивать экскурсионно-туристическую деятельность в гимназии через внедрение новых форм (квест-экскурсия); |

| Тема | Содержание деятельности | Задачи |
|---|---|---|
| **Борисов культурный** | Выставка творческих работ «Калядная Зорка»<br>Библиотечный час «Славутыя сыны Беларуси», «120 лет со дня рождения Алеся Якимовича»<br>Паломническая поездка в Воскресенский Собор города Борисова<br>Внеклассное занятие в картинной галерее лауреата Государственной премии РБ В.Ф. Шкарубо «Мой дом - моя Родина» | Формировать чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.<br>Сохранять и развивать национальные традиции.<br>Содействовать моральному, эстетическому, гражданскому воспитанию учащихся на основе взаимодействия языка, истории, литературы и культуры.<br>Приобщать детей к художественному искусству. |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Учащиеся должны знать:**

- основные исторические этапы развития города, его символику;
- историю названия улиц;
- архитектурные, скульптурные памятники города;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев борисовчан в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- культурные и спортивные объекты города

**Учащиеся должны уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- транслировать накопленные знания

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:


1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022/2025 годы
2. «Борисов» / учредитель Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Беларусь» - Минск, 2008, - УДК 908(476.1-21 Борисов). Составитель С. Михайлова, автор текста А. Балябин, фото А. Дрибаса, С. Будько, а также предоставленные отделом идеологической работы Борисовского райисполкома.
3. Гилевич Ж.В, Штыхов Г.В., Насевич В.Л. «Девяць стагоддзяу Барысава» Минск, БЕЛТА, 2002 г.
4. Дзевяць стагоддзяў Барысава / Ж.В. Гілевіч, Г.В. Штыхаў, В.Л. Насевіч, Л.Ф. Белая. – Мн.: БЕЛТА, 2002. – 224 с.
5. Шпилевский П.М. Путешествие по Полесью и белорусскому краю / П.М. Шпилевский; Предисл., текстол. подгот., прим. и коммент. С. А. Кузняевой. – Мн.: Беларусь, 2004. – 251 с.
6. Герои и генералы : город Борисов и Борисовский район / [составитель А. Розенблюм]. - [Б. м. : б. и., 2009]. - ([1] л., сложенный в 6 с.)
7. Краснянский В. "Город Борисов и Борисовский уезд в Отечественную войну 1812 года" Гродно, 1914 г.
8. Клейн Э.М., Довгялло Д.И., Белкоцерковец Н.Е. «Город Борисов (Минской губернии)» Минск, Белорусская Энциклопедия, 1980 г.
9. Тышкевич Е. «Описание Борисовского уезда», 1847 г.