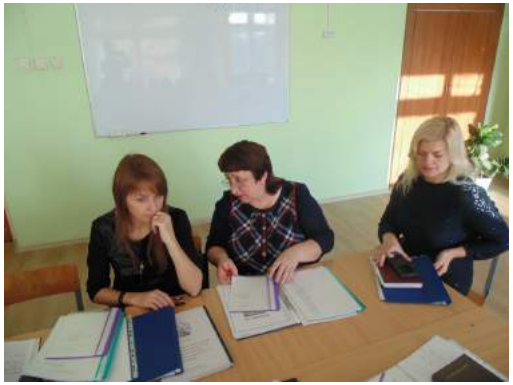
Работа творческой группы инновационного проекта «Внедрение модели сопровождения интеллектуально одарённой молодёжи в процессе её профессионального становления»



Анализ деятельности педагогического коллектива Государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Борисова» по реализации инновационного проекта «Внедрение модели сопровождения интеллектуально одарённой молодёжи в процессе её профессионального становления» за сентябрь 2015 - май 2019 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- **задачи** по внедрению образовательной модели в педагогическую практику учреждения образования **выполнены**;

- в учреждении образования **созданы условия** для эффективной реализации инновационного проекта;

- **разработаны и успешно реализованы** индивидуальные **образовательные маршруты** развития ключевых компетенций интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся;

- **повысился профессиональный уровень** педагогов-участников проекта;

- **создана система тьюторского сопровождения учащихся,** как способа индивидуализации образова-

Адрес: 222120, Республика Беларусь, Минская область, г.Борисов, ул. Стахановская 48

Телефон/факс:8 0177 967100 (приёмная)
Телефоны: 8-0177-73 45 10 (завучи)
8-0177-76 05 41 (начальная школа)
E-mail: admin@borisovgymnasia3.by

Государственное учреждение образования
«Гимназия № 3 г. Борисова»

Инновационный проект
«Внедрение модели сопровождения интеллектуально одаренной молодежи в процессе её профессионального становления»

«Тренд сегодня в экономике совершенно иной, главное богатство завтра — это наука, инновации….»

А.Г. Лукашенко

Сроки реализации проекта:
2015-2019 годы

Консультант инновационного проекта:
Пашкевич Юлия Ульяновна, главный специалист управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Республики Беларусь, секретарь специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов.

Руководитель инновационного проекта:
Кирик Ирина Валерьевна,
директор Государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Борисова».

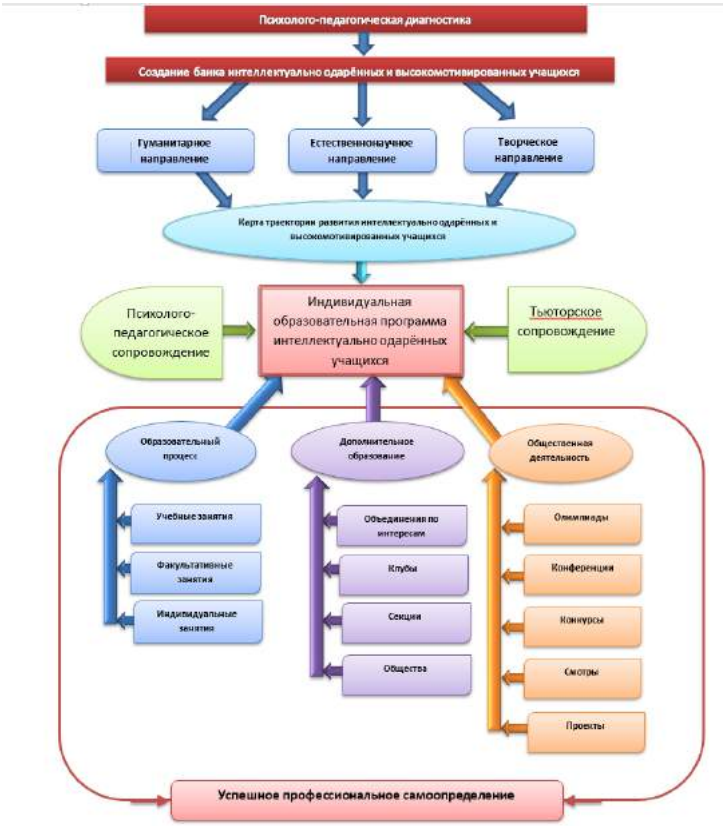
Координатор инновационного проекта:
Устилко Галина Александровна, заместитель директора по учебной работе.

Основная идея инновационного проекта и способ ее реализации:
Основная идея заключается в осуществлении компетентностного подхода в обучении интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся, удовлетворении их потребности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении через формирование ключевых компетенций, универсальные направления и механизмы профессиональной ориентации, которые позволят превратить систему знаний, умений и навыков в способность действовать в конкретной жизненной ситуации. Такой подход даёт возможность учреждению образования обеспечить системный подход в решении проблемы формирования у учащихся таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы деятельности, способы деятельности.

Цель инновационного проекта:
Формирование ключевых компетенций интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся посредством их психолого-педагогического и тьюторского сопровождения в процессе профессионального становления.

Количество участников:
11 педагогов,

Модель педагогического сопровождения профессионального становления интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся:



Основной идеей данного проекта стало **предоставление учащимся возможности для движения по собственной траектории профессионального становления при осуществлении психолого-педагогической и тьюторской поддержки**, возможности самоопределения и самореализации, что способствовало разностороннему развитию личности учащегося и его успешной социализации.

Этапы реализации:

Подготовительный этап, в ходе которого осуществляется знакомство участников проекта с его содержанием и этапами реализации, распределяются обязанности между участниками.

Диагностический этап, где выявляются интеллектуальные способности, профессиональные интересы и склонности учащихся.

Практический этап, на котором организовывается работа объединений по профессиональным интересам интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся и обеспечивается их учебно-методическое сопровождение.

Оценка результатов деятельности участников инновационного проекта, уровня удовлетворенности результатами инновационной деятельности, составление аналитических отчетов.

В ходе **заключительного этапа** обобщается и распространяется опыт работы творческой группы по внедрению модели сопровождения интеллектуально одаренной молодёжи в процессе её профессионального ста-