

Аналитическая информация о работе ресурсного центра
по учебному предмету «Английский язык»
Государственного учреждения образования
«Гимназия № 3 г. Борисова»
в 2017/2018 учебном году

На основании приказа по Государственному учреждению образования «Гимназия № 3 г. Борисова» от 01.09.2017 № 314 «Об организации работы районного ресурсного центра по учебному предмету «Английский язык» в 2017/2018 учебном году» в 2017/2018 учебном году в гимназии продолжил работу ресурсный центр по учебному предмету «Английский язык» (далее – ресурсный центр), руководитель - заместитель директора по учебной работе Карасёва Е.В.

Планирование работы ресурсного центра на 2017/2018 учебный год осуществлялось на основе анализа работы за предыдущий год, диагностики и прогнозирования. Деятельность ресурсного центра гимназии осуществлялась с целью повышения качества образования через ресурсное обеспечение учебного процесса, использование информационных технологий и развитие высокотехнологичной образовательной среды гимназии для формирования поликультурной личности учащихся. Достижение цели реализовывалось через выполнение прикладных задач, таких как внедрение информационных технологий в образовательный процесс, поддержка профессионального развития педагогов гимназии в области информационных технологий, а также внедрение сетевых инициатив в образовательный процесс гимназии.

Основным направлением деятельности ресурсного центра являлась информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса, работа с одаренными и высокомотивированными учащимися на учебных занятиях и во внеклассной работе, проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов гимназии, района и области, накопление и систематизация дидактического материала. Благодаря слаженной работе членов ресурсного центра, поставленные задачи были полностью решены.

За период функционирования ресурсного центра отмечается стабильный состав участников. На протяжении последних трёх лет в состав ресурсного центра входило 12 педагогов, из них по реализации инновационного проекта - 1 педагог; процент педагогов с высшим образованием составляет 100%, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 100%. Анализ возрастного состава педагогических кадров ресурсного центра свидетельствует о том, что

основной контингент педагогических работников представлен продуктивной группой от 30 до 50 лет, где преобладают специалисты со стажем работы учителя свыше 15 лет – 10 педагогов, что составляет 83,3%.

Организация учёбы различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях демократизации образовательного процесса была реализована путем консультационной помощи учителям гимназии на заседаниях МО, РМО. использовании возможностей сайтов РООСиТ, МОИРО, АПО, НИО, МГЛУ.

Повышение квалификации по вопросу организации работы ресурсного центра, а также организации инновационной деятельности в учреждении образования в 2017-2018 учебном году прошли 4 педагога. Повышению профессионального уровня и инновационной культуры участников центра также способствовали участие в вебинарах Oxford University Press и Cambridge University Press, обучение членов ресурсного центра на дистанционных курсах MOOC. Все члены ресурсного центра имеют сертификат пользователя информационных технологий, что в полной мере позволяет активно использовать в образовательном процессе информационные технологии.

Ресурсный центр работал в соответствии планом работы на 2017/2018 учебный год, утвержденным директором гимназии и согласованным с районным учебно-методическим кабинетом. Ресурсный центр является базовой площадкой для проведения методических семинаров, мастер классов, конкурсов, олимпиад, НПК, летних учебных сборов по учебному предмету «Английский язык» для учащихся района, разработки заданий для первого этапа республиканской олимпиады и районной олимпиады для 5-9 классов по учебному предмету «Английский язык». Учителями, привлечёнными к работе ресурсного центра, проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации электронных средств обучения, в том числе и презентаций к учебным занятиям. На базе ресурсного центра собраны материалы по развитию всех видов речевой деятельности, страноведению, английской и американской литературе. В целом на базе ресурсного центра систематизировано около 140 дидактических программных материалов для интерактивной доски. Технические средства ресурсного центра систематически используются учителями других предметов гимназии для проведения учебных занятий, часов

информирования, классных часов, внеклассных мероприятий и факультативных занятий.

В течение 2017/2018 учебного года на базе ресурсного центра систематизирован дидактический материал для 7 класса, разрабатывался и пополнялся материал для 4 класса. Продолжалось создание общедоступной базы данных учебных, методико-дидактических ресурсов, медиатеки ресурсного центра и организация свободного доступа к ней обучающихся и педагогов. Создан и продолжает пополняться банк данных методических материалов для подготовки к экзамену за курс общего среднего образования, ЦТ и республиканской олимпиады всех уровней по учебному предмету «Английский язык». За счет внебюджетных средств закуплены новые книги для чтения, учебные пособия по подготовке к экзамену и ЦТ по учебному предмету «Английский язык» и для работы на занятиях факультатива «Лексико-грамматический практикум». На базе ресурсного центра создан банк данных исследовательских работ учащихся в рамках работы научного общества учащихся. На базе ресурсного центра по учебному предмету «Английский язык» проходит обучение в рамках подготовки учащихся к олимпиадному движению по иностранным языкам. Активность членов ресурсного центра позволила продолжить диссеминацию опыта педагогической деятельности участников центра посредством проведения открытых учебных занятий, мастер-классов, публикаций в средствах массовой информации, размещения материалов на сайте МОИРО, а также стартовал проект блога учителя английского языка Бонченковой Ю.В.

В 2017/2018 учебном году на базе ресурсного центра были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Гимназического уровня:

- проведение первого этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Английский язык»;
- проведение дистанционной олимпиады по английскому языку для учащихся 6-8 классов;
- проведение гимназической конференции исследовательских работ учащихся;
- участие в международном конкурсе «Лингвистёнок-2017»;
- традиционные праздники: «Halloween», «Christmas in Britain», «St Valentine's Day », «Easter in Britain and Belarus», «Shakespeare's Birthday».

Районного уровня:

- разработка материалов для первого этапа республиканской олимпиады и районной олимпиады для учащихся 5-9 классов по учебному предмету «Английский язык»;
- проведение второго этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Английский язык»;
- проведение районной олимпиады для учащихся 5-9 классов по учебному предмету «Английский язык»;
- проведение открытых уроков и мастер классов в рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Учитель года Республики Беларусь-2017»;
- проведение районного методического объединения учителей иностранного языка;
- проведение мастер-классов для педагогов района.

Областного уровня:

- мастер-классы для слушателей курсовой переподготовки на базе МОИРО;
- сопровождение участника республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь-2017» Степановой Ю.В.

Однако следует обратить внимание на частичное невыполнение плана работы за 2017/2018 учебный год, а именно не был издан сборник творческих работ педагогов.

Выводы:

1. Работа в рамках ресурсного центра по учебному предмету «Английский язык» организована на достаточном уровне, поставленные задачи успешно реализованы в результате высокого профессионализма, ответственности и инициативы всех участников образовательного процесса;
2. Тематика проведённых мероприятий отражала основные проблемы, стоящие перед членами ресурсного центра, мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне; накопленный материал из опыта работы педагогов позволяет обеспечить диссеминацию опыта педагогической деятельности.

Однако следует отметить следующие проблемы:

1. Частичное невыполнение плана мероприятий за 2017/2018 учебный год в части издания сборника творческих работ педагогов;
2. Недостаточное наполнение видеотеки ресурсного центра по приёмам и методам работы на уроке;
3. Регулярное обновление информации о работе ресурсного центра на гимназическом сайте.

Рекомендации:

1. Разработать план работы ресурсного центра по учебному предмету «Английский язык» на 2018/2019 учебный год с учётом невыполненных мероприятий 2017/2018 учебного года и представить на согласование в районный учебно-методический кабинет отдела образования, спорта и туризма Борисовского райисполкома

До 15.09.2018

Карасёва Е.В.

2. Разработать график взаимопосещения уроков и мероприятий с целью обмена опытом работы участников ресурсного центра и обеспечить его выполнение

Сентябрь 2018/2019 уч. г.

Гусева Е.Н.

3. Продолжить работу по созданию тематической видеотеки по методическому направлению преподавания английского языка

В течение 2018/2019 учебного года

Бонченкова Ю.В.

Самцевич И.М.

4. Провести серию вебинаров «Exploring Continuing Teaching Development»

В течение 2018/2019 учебного года

Бонченкова Ю.В.

Самцевич И.М.

5. Провести мастер-классы для педагогов района «Creativity in the Language Classroom»

Карасёва Е.В.

Самцевич И.М.

Руководитель ресурсного центра

(подпись)

Е.В. Карасёва