

## АНКЕТА

определения уровня понимания культуры безопасного поведения( для учащихся)

- 1). Культура безопасного поведения достигается:**
  - а) знанием требований конвенции о правах человека;
  - б) наличием внутренней потребности в безопасном поведении;
  - в) знанием обязанностей по соблюдению мер безопасности
  - г) знанием технологии безопасного поведения
- 2). Низкому уровню культуры поведения содействует:**
  - а) безответственное или небрежное поведение окружающих человека и равнодушие;
  - б) низкий уровень знаний по безопасному поведению;
  - в) нарушение правил межличностного общения;
  - г) беспорядок на территории проживания.
- 3). В формировании культуры безопасности жизнедеятельности должны принимать участие:**
  - а) семья, школа общество и государство;
  - б) соседи и друзья
  - в) близкие и родственники
  - г) сотрудники по работе
- 4). Формирование культуры безопасности жизнедеятельности надо начинать:**
  - а) именно с детского возраста, с раннего детства;
  - б) с младшего школьного возраста;
  - в) с подросткового возраста;
  - г) со школьной скамьи.
- 5). Безопасное поведение отражает:**
  - а) способность человека к осторожным действиям;
  - б) знания, навыки, умения, личностные качества позволяющие предотвратить исход опасной ситуации;
  - в) знания, навыки, умения и личностные качества к быстрым действиям в чрезвычайной ситуации;
  - г) знания, навыки, умения, личностные качества позволяющие предотвратить протекание опасной ситуации.
- б). Опасная ситуация - это:**
  - а) когда человеку что-то или кто-то угрожает;
  - б) когда известно о ситуации риска;
  - в) когда происходит физическое нападение на человека;
  - г) когда имеет место психологическое давление.
- 7). Личная безопасность – это когда человек:**
  - а) способен правильно поступать в опасных ситуациях;
  - б) всегда умеет найти правильное решение;
  - в) имеет навыки безопасного поведения;
  - г) имеет знания безопасного поведения.
- 8). Безопасность в опасной ситуации — это:**
  - а) система действий против угроз;
  - б) состояния защищенности от дискомфорта и от безнаказанности;
  - в) беспокойство за жизнь близких;
  - г) чувство неудовлетворенности текущим положением;