

Если вас задержали

Вполне может так случиться, что подозрение в совершении административного правонарушения или преступления пало на вас. Возможно, вы действительно в чем-то виноваты, а может быть, вы просто стали жертвой случайных обстоятельств. Попытаемся разъяснить особенности поведения подростка, задержанного или подозреваемого в совершении преступления.

Допустим, что тебя пригласили пройти в отделение милиции. Что делать в подобной ситуации?

- Прежде всего, выяснить, кто тебя приглашает, почему (работник милиции обязан представиться: назвать свое звание, фамилию и отделение милиции) и объяснить, чем вызвано его обращение к вам.
- Затем надо выяснить: в качестве кого тебе предлагают "пройти" – **приглашенного или задержанного.**

Как вести себя "приглашенному"?

Вы можете быть приглашены как очевидец происшествия или как понятой, но понятым может быть только совершеннолетний.

Тебя могут доставить для установления личности и составления протокола об административном правонарушении.

Как быть, если тебя задержали сотрудники милиции?

- Идти все равно придется, иначе тебя приведут.
- Ни в коем случае не пытайтесь убежать, вырваться, а тем более нанести какие-либо удары; эти действия расцениваются как преступление (оказание сопротивления работнику милиции); ведите себя подчеркнуто вежливо, четко задавайте свои вопросы.
- Если сотрудник милиции находится в состоянии алкогольного опьянения или агрессивен – не спорьте с ним, не перечьте и никаким образом не отвечайте на незаконные требования.
- Никогда не вступайте в конфликт со следователем или дознавателем.
- Выясните, на каких основаниях вас задержали.

- Если вы считаете, что задержаны незаконно, предупредите милиционера, что вынуждены подчиниться, но будете обжаловать его действия.
- После прихода в отделение милиции требуйте составления протокола задержания, в который обязательно впишите свои возражения.
- Никогда не пытайтесь выдумывать какие-либо события и факты или сообщить то, в чем вы не уверены.
- Требуйте немедленно сообщить о своем задержании родственникам, по месту работы, учебы или предоставить возможность позвонить самому.

Что делать, если тебя обвиняют в совершении административного правонарушения?

Если ты не виноват, попробуй объяснить сотрудникам милиции это до того, как они начнут составлять протокол об административном правонарушении. На практике, однако, наша милиция далеко не всегда выслушивает объяснения. Вполне возможно, что, послав тебя куда подальше с твоими объяснениями, они начнут составлять протокол. Внимательно изучи его. В нем должны быть указаны: сведения о твоей личности, в чем выразилось нарушение, фамилии и адреса свидетелей и потерпевших, объяснения нарушителя. Будь внимателен, когда даешь объяснения и подписываешь протокол. До того, как внимательно прочтешь - не подписывай. Свидетели и потерпевший также должны подписать протокол.

Ты имеешь право отказаться от подписи протокола, указав причины отказа, а также приложить к протоколу свои объяснения о случившемся. Отказ от подписи протокола может выглядеть, например, так:

- - я отказываюсь от подписи протокола, так как меня при задержании избили и отказались вызвать врача;
- - я отказываюсь подписать протокол, так как ничего, изложенного в протоколе, не совершал;
- - я отказываюсь подписать протокол, так как мне не разъяснили мои права перед его составлением.

Однако, если ты на самом деле виновен, а милиционер вел себя корректно, подпиши протокол.

Не доверяйте обещаниям! Подростки, привлеченные к уголовной или административной ответственности, как правило, не имеют опыта общения с органами уголовного преследования. Их легко обмануть. Часто сотрудники органов говорят: дай показания, возьми на себя чужое преступление, признайся, а мы дадим тебе свидание, отпустим к маме, не расскажем ей о том, что ты совершил. Подростки привыкли верить взрослым людям. Как правило, эти заверения – обман.

А человек, дав показания, предопределяет вынесенный ему в последствии приговор.

Кража и хищение: последствия

КРАЖА

Карманная кража – это понятие, характеризующее одну из форм краж личной собственности.

Карманная кража, как и любая другая кража – это тайное похищение имущества, которое наказывается в зависимости от тяжести совершения преступления: минимальное наказание в виде штрафа, максимальное – лишение свободы на срок до двенадцати лет с конфискацией имущества.

Отличие кражи от других хищений состоит в способе завладения имуществом. Похищение имущества считается тайным, когда оно совершено в отсутствие потерпевшего или иных лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них. В случаях, когда потерпевший или иные лица понимали, что происходит похищение, но виновный, исходя из окружающей обстановки, считал, что действует тайно, содеянное надлежит квалифицировать как кражу. Похищение имущества не является открытым, если оно совершено виновным в присутствии других лиц, со стороны которых он не опасается противодействия или разоблачения.

Кража считается оконченным преступлением с момента, когда виновный завладел имуществом и получил реальную возможность пользоваться и распоряжаться им.

В среднем на территории республики ежедневно совершается до 34 указанных преступлений.

Многим в жизни довелось столкнуться с карманными ворами. То ли кошелек таинственным образом исчезал из кармана, то ли сумка с наскоро брошенным туда кошельком неожиданно оказывалась разрезанной.

Карманные воры, или карманники, как их часто называют, «работают» в тех местах, где наблюдается большое скопление людей и давка. Это может быть любое место, начиная от общественного транспорта, метро в час пик и заканчивая рынками, ярмарками и площадями.

Условно карманников, промышляющих в общественном транспорте, можно разделить на две категории. Одни выходят на промысел в часы пик, когда люди едут на работу либо возвращаются домой. В это время общественный

транспорт, как правило, переполнен. Здесь применяется простая, но действенная схема – «притереться» сзади и потом обязательно передать «улов» по цепочке. Карманники редко работают поодиночке.

В свободном салоне общественного транспорта принцип «работы» меняется. Потенциальная жертва определяется по внешности, одежде, наличию драгоценностей. В этом случае искусственно создается суета, толкотня для отвлечения внимания в тот момент, когда вор открывает или режет сумку, лезет в карман. При этом обычно карманники держат в руках так называемые «ширмы» (полиэтиленовые пакеты, верхнюю одежду или папки для бумаг), чтобы прикрыться от возможного наблюдения со стороны. Зачастую карманники «вычисляют» будущую жертву в магазинах, возле обычных киосков при покупке различных товаров или же отслеживают в отделении банка, кто снимает деньги и какую сумму. При этом «наблюдатель» – не обязательно подросток или лицо подозрительной наружности. Это может быть девушка или вполне прилично одетый мужчина.

После оценки финансового состояния предполагаемой жертвы за ней начинают следить. Обворовать могут не только в общественном транспорте, но и при посадке в него, в том числе в маршрутку. Один из группы начинает толкаться, дескать, чтобы успеть занять место, доводя ситуацию до незначительного скандала. Другой мошенник в это время тоже якобы пытается влезть за «клиентом» и, уловив момент, вытаскивает кошелек, который тут же передается по цепочке другим членам преступной группы.

Аналогично совершаются кражи на ярмарках, рынках, местах массовых гуляний граждан. В многолюдном месте преступник начинает «случайно толкаться». Одновременно с толчками либо когда жертва перестает быть «восприимчивой» к ним, он запускает руку в карман или сумочку и делает свое дело. Операция молниеносна. Добыча переходит напарнику, который сразу же отходит от жертвы, которой чаще всего становится женщина, больной или рассеянный человек.

Как правило, добычей карманников становятся кошельки с деньгами, пластиковыми карточками. Вытащив кошелек и забрав деньги, от всего остального избавляются. Иногда наживой становятся мобильные телефоны, которые сразу же сбывают.

Почему ребенок берет чужое...

Принято считать, что ребенок — невинное существо с чистой душой. Тем страшнее и непонятнее мотив подобных поступков. Почему он бьет сверстников, портит и берет без спроса чужие вещи? Что за кирпичики лежат в основании детских поступков и как уберечь ребенка от вероятного страшного будущего?

Существует множество причин, почему дети могут брать вещи, которые не принадлежат им.

- Ребенок может воровать, чтобы привлечь внимание. Часто, они ищут внимания со стороны не только родителей, но также со стороны сверстников, братьев или сестер.
- Дети учатся на примере взрослых. Когда ребенок видит, как родители забирают вещи с работы, от соседей или даже из магазина, они являются примером воровского поведения. Дети часто учатся на этом примере, думая, что небольшое воровство является приемлемым поведением.
- Дети могут считать, что если они «нашли» чужую вещь, то они могут оставить ее себе.
- Некоторые дети, которые воруют, часто чувствуют, будто им не хватает чего-то, что есть у других детей.
- Некоторые дети воруют, чтобы обрести контроль или власть.
- Некоторые дети воруют ради развлечения. Такой тип воровства зачастую входит в привычку.
- Некоторые дети воруют, чтобы соответствовать или быть принятыми своими сверстниками. Такой тип воровства часто обусловлен давлением со стороны сверстников.

У детей постарше (от 8 до 10-11 лет) воровство часто бывает связано с недостаточным развитием волевой сферы: ребёнку тяжело на свое "хочу!" самому себе твёрдо сказать "нет!". Таким детям очень трудно справиться с соблазном, хотя они и испытывают стыд за свой поступок. Вот и получается: ребенок знает, что воровать нехорошо, но не в силах противостоять своему "хочу" и совершает кражу. Что делать, если у младшего школьника недостаточно развита воля? Основная рекомендация в данном случае следующая: никогда не делайте за ребенка то, с чем он уже в состоянии справиться сам. Еще полезно предлагать ребенку самому ставить цели и

достигать их. Начните с краткосрочных целей: куда пойдём? что сегодня сделаешь? И не меняйте его программу, позвольте ребёнку её реализовать. Это самое ценное качество человека: умение самому поставить себе цель и выполнить её.

По мере роста и взросления ребенка проблема воровства только усложняется. То, что в раннем детстве – ошибка, случайный эпизод, у подростка (12-15 лет) – уже осознанный шаг, а то и того хуже – вредная привычка. Но значит ли это, что тринадцатилетний подросток – конченный человек? Нельзя забывать о том, что мотивы воровства могут быть самыми разными, и прежде чем осуждать своего ребёнка, постарайтесь понять причины. Свершившийся факт еще не вина. Родители должны знать, что для подростковой среды очень характерны так называемые "кражи престижа": ребёнка подначивают сверстники, аргументируя необходимость воровства поддержанием статуса в группе, "на спор".

Что могут сделать родители?

Что делать, если ребёнок украл

- Правило 1: Четко высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (действиям, а не личности!) с конкретным запретом на воровство.
- Правило 2: Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи.
- Правило 3: Удержаться от навешивания ярлыков на ребёнка, называя его "воришкой" и пр. Нельзя клеймить, красить образ в черный цвет, иначе плохой поступок может действительно превратиться в суть личности: мама говорит – значит, я действительно такой!
- Правило 4: Не обсуждать возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка. Золотое правило воспитания гласит: ругай наедине, хвали при всех. Воровство – сор, который не следует выносить из избы.
- Правило 5: Знать о том, что обращение к ребёнку: "Как ты мог?" и подобные являются бесполезными и даже вредными (это правило имеет большую актуальность для родителей дошкольников).
- Правило 6: Избегать сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: "Вот я никогда ...".

- Правило 7: Обсуждая случившееся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.
- Правило 8: Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим вы только закрепите данный поступок в сознании ребёнка.
- Правило 9: По возможности исключить ситуации, провоцирующие воровство.
- Правило 10: Помните о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибки в системе воспитания.

Основные ошибки в воспитании, способные спровоцировать воровство

- Отсутствие последовательности в воспитании: в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой "закрывают глаза" на проступок (грозились наказать, но не наказали);
- несогласованность требований взрослых (папа разрешает, а мама запрещает);
- "двойная мораль": действия родителей расходятся с делом (например, родители внушают ребёнку, что брать чужое нельзя, а сами приносят с работы то, что «плохо лежит». Ребёнок, искренне веря в авторитет и непогрешимость родителей, следует их примеру и долго не может понять, за что его ругают, если он поступает, как мама и папа);
- ситуация вседозволенности, воспитание ребёнка в стиле "кумир семьи": ребёнок растёт с мыслью, что он самый лучший, он не учится считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы. Такие дети, попадая в коллектив сверстников, продолжают вести себя так же, как и в семье, но очень быстро получают от детей "обратную связь": с ними не хотят общаться. Они искренне не понимают, почему брать то, что им хочется, нельзя. А родители начинают обвинять других детей в пагубном влиянии на их "чудо-ребёнка";
- тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка. Одни дети при этом занимают активную оборонительную позицию, постоянно проявляя упрямство и вступая в пререкания по любому поводу. Другие

"уходят в подполье", продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.

Если же после проведённой работы ребёнок продолжает беспричинное и постоянное воровство, берет все, что "плохо лежит"; часто не помнит, когда и у кого взял вещь; не может объяснить, для чего берет даже то, что ему совсем не нужно (тут же бросая или теряя украденное), одним словом, ворует потому, что не может не воровать, есть необходимость обратиться за консультацией к врачу (психоневрологу). В подобном случае мы можем (хоть и в очень редких случаях) иметь дело с болезнью, а тогда одних воспитательных воздействий будет недостаточно, необходимо соответствующее лечение.

Дети, как известно, цветы жизни. Но порой даже у самого нежного бутона могут проявиться скрытые в буйной зелени шипы. И в первую очередь родители должны быть внимательными садовниками, умеющими вовремя разглядеть опасные колючки и, если нужно, подрезать их. Обратиться за помощью, если нужно. Чтобы на выступающих иглах когда-нибудь не появилась кровь...

Безопасность в Интернете

Что делают в онлайн подростки

Обычно в онлайн подростки загружают музыку, обмениваются мгновенными сообщениями (EN), используют электронную почту и играют в онлайн-игры, а также пользуются поисковыми серверами для нахождения информации в Интернете. Большинство подростков посещают чат-комнаты (EN), и многие из них принимают участие во взрослых или частных чатах. Молодые люди в этом возрасте часто злоупотребляют Интернетом: ищут грубый юмор, насилие, азартные игры и откровенные сайты для взрослых. Девушки обычно более склонны к разговорам в онлайн, и поэтому больше подвержены риску сексуальных домогательств.

Советы по безопасности в онлайн

Вот несколько советов по безопасности, которые следует учитывать родителям подростков при работе с Интернетом:

- Создайте вместе с вашими детьми список Правил пользования Интернетом дома. Включите туда типы сайтов с неограниченным доступом, часы пользования Интернетом и рекомендации по общению с другими участниками в онлайн, включая комнаты чата.
- Держите компьютеры, подключенные к Интернету, не в комнате ребенка, а в месте, свободном для доступа всей семьи.
- Разговаривайте со своими детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так же, как вы бы говорили о любых других друзьях или занятиях. Это касается общения ваших детей с помощью передачи мгновенных сообщений. Предупредите детей и о том, чтобы они не общались с незнакомцами.
- Изучайте инструменты для фильтрации Интернета (такие как Родительский контроль в Windows Vista) как один из дополнительных — но не заменяющих — методов родительского контроля.
- Знайте, какие комнаты чата и доски сообщений они посещают и с кем разговаривают.
- Рекомендуйте им использовать контролируемые комнаты чата и настаивайте на том, чтобы они оставались в публичных зонах комнат чата.

- Настаивайте на том, чтобы ваши дети никогда не соглашались встречаться со своими виртуальными друзьями.
- Учите своих детей не сообщать о себе личную информацию по электронной почте, в комнатах чата, на досках объявлений, в регистрационных формах и персональных профилях, а также в случае принятия участия онлайн-конкурсов и играх.
- Учите своих детей не загружать программы, музыку или другие файлы, без вашего разрешения. Сообщайте, что общий доступ к файлам, использование текстов и картинок из Интернета может нарушать законы об авторских правах.
- Просите своего ребенка рассказывать вам о том, что или кто в онлайн-среде принуждает его чувствовать себя неудобно или напугано. Будьте спокойными и напомните своим детям, что у них не возникнет проблем, если они о чем-то вам сообщат. (Важно, чтобы ваш ребенок не думал, что его лишат возможности пользоваться компьютером).
- Поговорите со своими детьми об онлайн-порнографии и направьте их на разрешенные сайты о здоровье и сексуальности.
- Помогайте детям защититься от спама (EN). Запретите давать свой адрес электронной почты и отвечать на «нежелательную» почту.
- Учите своих детей ответственному и этичному поведению в сети. Они не должны распространять в Интернете сплетни, хулиганить или угрожать другим.
- Убеждайтесь, что ваши дети-подростки консультируются с вами, прежде чем проводить в онлайн-среде какие-то финансовые операции, включая заказ, покупку или продажу.
- Обсуждайте онлайн-азартные игры и их потенциальные риски со своими детьми-подростками. Напомните им, что их азартные развлечения в сети являются незаконными.

Что следует делать, если ребенок увидел в Интернете неприятные или неуместные материалы?

Не реагируйте слишком остро: ребенок не должен чувствовать излишнего смущения, чтобы он мог свободно говорить о подобных случаях в будущем.

Акцентируйте внимание ребенка на том, что это не его вина.

Удалите любые следы, оставшиеся от неуместного материала, включая ссылки из кэш-памяти обозревателя, файлы cookie и журнал просмотренных веб-страниц.

Поговорите с ребенком о том, как избежать подобных ситуаций в будущем, включая использование детских поисковых модулей и удаление сообщений электронной почты от неизвестных людей.

Дети должны это знать:

- Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья. При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
- Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

- Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Защитите свой компьютер

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу.
- Применяйте брандмауэр.
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке новых файлов.

Соблюдайте правила

Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.

Встреча с собеседниками из Интернета

Если ребенок общается в Интернете с новым человеком, возможно, ему/ей захочется лично встретиться с этим другом. Даже если дружба через Интернет поддерживалась в течение некоторого времени, эту встречу стоит воспринимать с осторожностью. Несмотря на то, что большинство встреч друзей по Интернету являются веселыми и безопасными мероприятиями, к сожалению, иногда они могут оставить неприятные впечатления. К счастью, случаи подобного рода крайне редки. Если встреча запланирована, настоятельно рекомендуется сопровождение ребенка родителем или другим взрослым, которому ребенок доверяет, а также проведение встречи в общественном месте. Лучше заранее согласовать с ребенком подход ко встрече с собеседниками из Интернета.

Осторожно, кибер-преступники!

Как и в реальной жизни, в интернете могут встретиться люди, желающие втереться в доверие к Вашему ребенку с корыстными или преступными

намерениями. Чтобы обезопасить своего ребенка, Вам необходимо знать, какими приемами преступники пользуются чаще всего:

Стараятся вызвать жалость. Например, расскажут, что уезжают из страны, и не могут взять с собой замечательного котенка, поэтому ищут достойного для него хозяина; предложат ребенку встретиться и посмотреть/забрать несчастное животное.

Привлекают внимание с помощью необычных, ярких вещей, которые так нравятся детям, а затем — предлагают купить/выиграть/получить в подарок при личной встрече.

Искусственно повышают самооценку детей, рассказывая о том, какие они замечательные и уникальные, но никто, за исключением, разумеется, преступника их не понимает. Дети очень любят, когда их хвалят и часто готовы на всё, чтобы похвалы не иссякали.

Обращаются к ребенку от имени знакомых, авторитетных для ребенка людей. Например, представляются друзьями родителей или сотрудниками правоохранительных органов и просят выслать важную конфиденциальную информацию о себе, семье, доме.

Чтобы уберечь ребенка от таких ситуаций, необходимо многократно проиграть и проговорить с ним подобные ситуации. Ребенок должен научиться автоматически отвечать или выполнять определенные действия. Например — выходить из чата, когда кто-то слишком навязчиво интересуется личной информацией и обязательно рассказывать Вам о таких попытках! А Вам следует обязательно сообщать об инцидентах администрации сайта, а в отдельных случаях — и правоохранительным органам.

Подросток и алкоголь. Как не попробовать?

Почему подросток пробует спиртные напитки?

Девочки влюбляются

Если ваша дочка пришла домой пьяной, зачастую основной причиной является безответная любовь. Для любого родителя появление дома ребенка в состоянии алкогольного опьянения это уже катастрофа. Для девочки, в свою очередь, это ерунда по сравнению с её «проблемами». Для нее это не только верное средство от депрессии, но и необходимый атрибут страдания.

Мальчики самоутверждаются

Что самое главное для любого мужчины? Почет и уважение окружающих. Вы можете постоянно читать своему сынишке лекции об основных принципах нравственности или морали, его же понятия об истинных ценностях останутся прежними. Главенствующее положение среди них занимает **авторитет сверстников и друзей.**

Для того чтобы заработать уважение, ребята совершают глупые и необдуманные поступки. Они лазают по крышам домов, деревьям, доводят до автоматизма различные опасные трюки на скейте. Для подростков-мальчиков все опасности нипочем, самое **главное, чтобы это оценили друзья.**

Первую затяжку и глоток спиртного они также делают в компании друзей. И все для того, чтобы заслужить уважение мужского коллектива, и доказать, что они уже давно не прячутся за мамину юбку. Присутствие сверстников так сильно воздействует на эмоции, что дети поступают безрассудно, а желание получить признание столь велико, что мешает адекватно оценивать опасность.

Подростковое любопытство

Гормоны совершили чудо. Они активизировали в ребенке те процессы, которые до сих пор дремали. Бессознательное дождалось подходящего момента и заняло свое место на кухне психической жизни ребенка. Как искусный повар, знающий, чем удивить и покорить неискушенного подростка, оно стало готовить ему свои яркие, необычные, острые блюда, окутанные терпкими, дурманящими запахами, приковывая к себе его внимание и интерес. Новые и привлекательные ощущения притягивают подростка. Чтобы лучше услышать свои новые импульсы, ему необходимо

приглушить голос сознания. Не раз подросток наблюдал, как человек меняется под действием алкоголя и превращается порой в кого-то совершенно нового, незнакомого. Сейчас он готов испытать это на себе: каким другим можно стать, насколько преобразиться, какие ощущения под воздействием волшебного напитка возникнут именно у него.

Огромный интерес совместно с попытками уничтожить все существующие запреты вполне естественен. Дети взрослеют и начинают постепенно познавать окружающий их взрослый мир. Подростки начинают пробовать алкоголь, но, увы, контролировать себя не могут. В результате получаем чрезмерно пьяного подростка, который просто решил попробовать что-то новое.

Доступность

Алкоголь и сигареты – единственно доступные и потому особенно привлекательные атрибуты мира взрослых. Подросткам кажется, что алкоголь делает их старше, поэтому они бравируют выпитыми рюмками и стаканами. Приобщаясь таким образом к взрослой жизни, они заставляют родителей признать, что уже перестали быть детьми. На самом деле далеко не всем подросткам нравится вкус алкоголя, у многих он вызывает отвращение. Но даже если дело заканчивается отравлением, алкоголь занимает настолько важное место в их представлениях о взрослении, что остановиться и отказаться пить в следующий раз им очень сложно. Не помогают и разговоры о вреде спиртного: в 14 лет здоровье кажется бесконечным. Подростки просто нам не верят, не принимают наши аргументы всерьез, так что любые слова взрослых встречают отпор: «Почему вам можно, а мне нельзя?»

Что в багаже у подростка?

Низкая личная компетентность, ощущение себя неуспешным, не способным добиваться нужного результата и осуществлять свои намерения — это самое опасное условие для формирования любых зависимостей. Такое дискомфортное состояние не возникает вдруг и сейчас. Личная компетентность подростка — это результат всей его предшествовавшей истории.

С самого раннего детства, познавая себя и окружающий мир, ребенок начинает строить собственную картину мира, центром которой являются его мечты, знания о своих сильных и слабых сторонах, интересах, ценностях, увлечениях, а также выбранные им дальние и ближние цели.

Длительные исследования привязанности подростков к алкоголю показывали, что именно подростки с недостаточными социальными умениями и низкой личной компетентностью более склонны к раннему вовлечению в употребление алкоголя.

Что делать?

Ваш ребенок пришел домой в нетрезвом состоянии. Вам кажется, что ваши с ним отношения никогда не станут такими, какими были раньше. Мы сразу же начинаем терять контроль над собой, а все потому, что хотим найти выход из положения моментально. Взрослые люди окрестили этот глупый и безрассудный процесс – «выбиванием дури». Положительного результата вы не добьетесь, зато у вас в голове поселится мысль о том, что ваш ребенок совсем отбился от рук. Далее в ход пойдут угрозы, и закончиться все это весьма плачевно.

При разговоре начните с главного – с того, что вы почувствовали, когда увидели сына или дочь: выскажите свой страх, огорчение, удивление, возмущение («Когда я вчера увидела тебя в дверях, мне стало страшно, потому что первый раз в жизни я почувствовала к тебе отвращение»). При этом избегайте осуждающих слов и оценок («Ты меня разочаровала»), говорите только о себе. Затем можно расспросить о том, что произошло накануне: «Что и сколько вы пили?»; «Кто еще был с тобой вчера, как они себя чувствуют?»; «Понравился ли тебе вкус того, что вы пили?»; «Как получилось, что ты не смог(ла) остановиться вовремя?» Если ребенок не хочет отвечать на ваши вопросы, не настаивайте, если отвечает – реагируйте. Например, скажите, что все, что произошло, – это в любом случае опыт. Но вам кажется, что в 13 лет начинать пить рано: организм еще не приспособлен к такой нагрузке. В то же время говорить с подростками исключительно о вреде спиртного, рассказывать ужасы, внушая отвращение и страх, неэффективно. Алкоголь – это часть нашей культуры, и дети отлично видят не только страдания, которые пьющий человек причиняет себе или окружающим. Они знают (по своему опыту и от других), что алкоголь приносит удовольствие: улучшает настроение, вызывает необычные ощущения, придает смелости, облегчает общение.

Особенно трудно выбрать линию поведения, если в семье кто-то злоупотребляет спиртным. В этой ситуации непросто найти аргументы, которые будут услышаны, к тому же родители, которые любят выпить, зачастую не чувствуют себя вправе ограничивать ребенка.

Иногда может показаться, что самое верное решение – строгий запрет. Этот прием никогда не срабатывает и, скорее всего, подтолкнет подростка к новым экспериментам, которые он будет скрывать гораздо тщательнее. А вот разобраться в том, как и почему случилось, что ребенок напился, и собирается ли он повторить этот опыт, нужно обязательно. Впрочем, если в семье хорошие отношения, запрет может подействовать: боязнь потерять доверие и любовь родителей, возможно, заставит его задуматься над своим поведением. Если же подростку нечего терять, потому что его родители никогда не были ему близки, запрет только укрепит стену взаимного непонимания.

Парадоксально, но, возможно, именно в этот момент стоит задуматься о том, что наши отношения с ребенком нуждаются в коррективах по той простой причине, что он вырос. Но что бы ни происходило в жизни вашего ребенка, важно сохранить основу ваших отношений – взаимное уважение, доверие или хотя бы минимальный контакт. Только в этом случае подросток будет вас слышать даже в период самых безрассудных поступков и самой отчаянной бравяды.

Если вы будете относиться к вашему ребенку с пониманием, то вы станете намного ближе друг к другу. Понять человека просто, только в том случае, если между вами нормальные отношения. Любящая мама сама все разрушает, устраивая разборки, скандалы чаду, который переступил границы дозволенного.

10 правил для умных родителей

Ваше чадо пришло домой и еле-еле стоит на ногах, как поступить?

1. Удостоверьтесь, что здоровью ребенка ничего не угрожает, так как даже маленькие дозы алкоголя могут пагубно влиять на детский организм.
2. При необходимости лучше вызвать «скорую помощь».
3. Не начинайте вести с ребенком задушевные разговоры. Спросите его, хочет ли он есть, а затем уложите в постель. Будучи уже взрослым человеком, он будет рассказывать своей жене и друзьям, о том, что у него самая понимающая мама.
4. Не надо устраивать скандалов, высказывать в его адрес угрозы или заниматься рукоприкладством.

5. Не можете держать свои эмоции под контролем? Не паникуйте, успокойтесь, заварите себе успокоительный чай и старайтесь держать себя в руках.

6. Выкиньте из головы все «негативные внушения». Таким образом, психологи окрестили прогнозы из разряда «ты сопьешься, как и твой двоюродный дядя», «растили человека, а получился непонятно что», «тебе пора лечиться».

7. Вспомните себя в молодости – это самый быстрый и верный способ понять свое чадо. Не пугайте себя мыслью о том, что вы вели себя намного лучше, а вот ваш ребенок намеривается разрушить себе жизнь.

8. Не убегайте от проблемы, и не делайте вид, что у вас в семье все хорошо. Утром, когда ребенок придет в себя, вы обязаны поговорить с ним и расставить все точки над «i».

9. Старайтесь не переходить на личности и анализируйте поступки только вашего ребенка.

10. Не позволяйте ребенку расслабляться, если утром у него похмельный синдром, то это еще не повод не заправлять постель. Увлечение спиртным – это не метод уйти от ответственности, или повод для сочувствия или жалости.

ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ У ПОДРОСТКОВ

Медики в последнее время заговорили о пивном алкоголизме.

Пиво всегда считалось «классическим стартовым напитком», с которого начинали все алкоголики, постепенно переходя к более крепким напиткам. А у подростков алкоголизм формируется в 3-4 раза быстрее, чем у взрослых.

КАК СТАНОВЯТСЯ ПИВНЫМИ АЛКОГОЛИКАМИ?

Подросткам не верится, что пиво может довести до настоящего алкоголизма, ведь алкоголя в нем как кот наплакал.

Пиво содержит изрядную дозу алкоголя, достаточную как для развития алкоголизма, так и для токсического воздействия на организм – в первую очередь от этого страдают сердце, печень и мозг.

Поскольку пиво обычно не вызывает такого сильного опьянения, как крепкие напитки, его потребление лояльно воспринимается семьей и обществом. Из-

за этого употребление пива увеличивается, и это, в свою очередь, способствует развитию алкоголизма. Подросток гораздо быстрее получает психотропный эффект – кайф от пива – и сознательно стремится к этому. Типичная картинка: по дороге из школы 16-летний парнишка выпивает в метро бутылку пива, через час встречает приятелей и прямо в подъезде выпивает вторую. Вот вам и литр пива, выпитый между делом. Пьют на переменах, в кино и уж непременно – на стадионе. Понаблюдайте за «фанатами» до или после матча – много ли среди них трезвых.

Ты не осознаешь, что пьёшь алкогольный напиток, который изменяет твою психику. А привычка к такому поведению быстро и резко деформирует личность в целом.

ПИВО: ЗА И ПРОТИВ

В пиве причудливым образом сочетаются и полезные, и вредные компоненты. Кроме воды и алкоголя, в пиве содержится 10% виноградного, солодового сахаров и других экстрактивных веществ, легко усваиваемых организмом. В нём имеется немного витаминов В-1 и В-2. Самый полезный из компонентов – полифенолы. Но в пиве их примерно в 10 раз меньше, чем в виноградном вине. Единого мнения о защитном действии пивных полифенолов нет. Но есть научно обоснованные данные, показывающие, что пиво увеличивает риск ишемической болезни сердца, в основе которой лежит атеросклероз. А биогенные амины – это горькие вещества пива – могут повышать давление, вызывать головную боль и оказывать снотворное действие. Скорее всего, с ними связан и тяжёлый пивной хмель, в состоянии которого хочется спать. В пиве в приличной дозе содержится и такой экзотический компонент, как фитоэстрогены – растительные вещества, похожие на женские половые гормоны. У мужчин, злоупотребляющих пивом, они вызывают феминизацию, а у женщин – маскулинизацию.

КАК ОБМАНЫВАЕТ РЕКЛАМА

Реклама должна пропагандировать культурное потребление алкогольных напитков. Но в реальности всё происходит в точности до наоборот. Реклама «самого продвинутого пива», по сути, рекомендует подросткам носить с собой бутылочку пива и прикладываться к ней на ходу: то доставая её из широких штанин, то поворачивая козырёк бейсболки назад, чтобы не мешал запускать бутылку повыше. Реклама навязывает тебе нехитрую мысль: пиво – это вовсе не опасно, но зато «круто», это настоящий мужской

напиток. И успешно познакомиться с девушкой лучше всего именно держа в руках не цветы, а две бутылки пива - для себя и для неё?

СКОЛЬКО АЛКОГОЛЯ В ПИВЕ?

А между тем, пол-литровая, бутылка пива крепостью 5 % алкоголя – это уже 50 г водки. И чем выше крепость, тем агрессивнее ведут себя ядовитые вещества, содержащиеся в пиве.

ЕСТЬ ЛИ БЕЗОПАСНЫЕ ДОЗЫ ПИВА?

Алкоголь очень грубо вмешивается в процесс становления неоформленного подросткового организма. Не думайте, что выпить раз-два в неделю – это нормально. Очень важно помнить: если подросток выпивает три-четыре раза в месяц – это уже злоупотребление, и очень серьезное. Не существует понятие безвредного питья.

ЧТО СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ ПОД СЛОВАМИ «БЕЗОПАСНАЯ ДОЗА»?

Для подростка опасна любая доза алкоголя.

Об административной ответственности за распитие спиртных напитков (из КоАП Республики Беларусь)

Статья 17.3. Распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде

1. Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива на улице, стадионе, в сквере, парке, общественном транспорте или в других общественных местах, либо появление в общественном месте в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и нравственность, влекут наложение штрафа в размере до восьми базовых величин.

2. Те же действия, совершенные повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такие же нарушения, влекут наложение штрафа в размере от двух до пятнадцати базовых величин или административный арест.

Статья 17.9. Курение в общественных местах

Курение табачных изделий в местах, где оно в соответствии с законодательными актами запрещено, влечет наложение штрафа в размере до четырех базовых величин.

Как не стать жертвой насилия в киберпространстве

Что такое киберпространство?

Это глобальное информационное пространство, в котором происходят телефонные разговоры, чаты, онлайн-дискуссии и другие виды электронных коммуникаций.

Виды насилия над детьми в киберпространстве.

Приставание или «обхаживание» в сети (grooming) - вхождение в доверие к ребенку с целью использовать его в дальнейшем для сексуального удовлетворения. Преступники чаще всего устанавливают контакты с подростками в чатах или на форумах. Обычно они хорошо осведомлены об увлечениях современной молодежи и без особого труда поддерживают беседы. Они находят собеседников, которые чем-то расстроены или ищут поддержки, сочувствуют им, затем предлагают перейти в более уединенное виртуальное место общения. Постепенно втягивают их в обсуждение интимных вопросов. Затем оценивается возможность встречи в реальном мире.

Запугивание, преследование, издевательство, насмешки и другие действия, которые способны напугать, унижить и иным образом негативно воздействовать на ребенка (bullying). Этот вид насилия получил широкое распространение в среде подростков. Они создают сайты, посвященные сверстникам, которые по тем или иным причинам становятся «изгоями», размещают компрометирующие их фотографии, посылают анонимные оскорбительные и угрожающие сообщения, распускают неприличные слухи. Иногда сцены издевательства снимаются на фото - или видеокамеру и затем распространяются через Интернет.

Показ материалов, которые могут нанести вред физическому или психологическому здоровью ребенка. У большинства подростков увиденные в сети сексуально откровенные материалы вызывают беспокойство и тревогу. Кроме того, просмотр порнографии может привести к возникновению у несовершеннолетних зрителей следующей реакции:

зависимости от порнографии;

эскалации ее потребления;

снижения чувствительности и склонности к подражанию.

Производство, распространение и использование детской порнографии или материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми.

Детская порнография – представляет собой один из самых доходных видов криминального бизнеса. При этом распространение порнографических материалов – это вершина айсберга, в основе которого – сексуальное насилие и торговля детьми. Наиболее откровенные материалы изображают ребенка, занятого реальными или имитируемыми открытыми сексуальными действиями, или непристойно показывают части его тела.

(В Республике Беларусь за изготовление и распространение детской порнографии введена уголовная ответственность. Максимальное наказание - лишение свободы на срок до 13 лет. (Ст.343 и 3431 Уголовного кодекса РБ).

Кто может пострадать от насилия в киберпространстве?

Чаще всего в сети ищут дружбы и общения подростки, которые не находят понимания у своих близких и трудно заводят друзей в реальном мире. Как правило, это:

дети из семей, находящихся в социально опасном положении;

дети, пострадавшие от сексуального насилия и траффинга;

воспитанники детских домов и интернатов.

Однако в последнее время среди пострадавших от вовлечения в изготовление порнографии все чаще встречаются подростки из вполне благополучных и достаточно обеспеченных семей. Они добровольно участвуют в съемках, объясняя это «модой» и «желанием стать звездой».

Но в любом случае за вовлечение несовершеннолетних в изготовление порноснимков (независимо от того происходило это с их согласия или без) ответственность несут взрослые люди.

ПОМНИТЕ: Дети страдают от насилия, как в момент изготовления порнографической продукции, так и впоследствии, поскольку фотографии или фильмы, изображающие акт насилия, годами циркулируют в сети Интернет и доступны миллионам потенциальных зрителей.

Родители могут сделать многое для безопасности детей в Интернете. Проявляйте интерес к занятиям своего ребенка. Чаще общайтесь с детьми, спрашивайте о виртуальных друзьях, интересуйтесь, какие темы обсуждает ваш ребенок в чатах и на форумах.

Права и ответственность детей

Важные правила

Правило 1. Чтобы права человека были защищены, мало их написать на бумаге, надо, чтобы сам человек хотел и умел их защитить; права человека реализуются только через его волю.

Правило 2. Наши права кончаются там, где начинается нарушение прав другого человека. Если сегодня мы нарушаем права более слабого, завтра найдется тот, кто нарушит наши права.

Правило 3. Каждый имеет столько прав, сколько он может и хочет иметь.

Правило 4. Человек и государство общаются друг с другом только письменно. Если Вы пришли к чиновнику, Вы должны оставить ему заявление, на копии которого он должен расписаться. Если вы этого не сделали, можете считать, что Вы у чиновника не были.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА ДЕТЕЙ

После достижения 14 лет человек имеет право:

распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами;

пользоваться правами автора произведения науки, литературы, искусства, изобретения;

вносить вклады в банки и распоряжаться ими;

совершать мелкие бытовые сделки;

совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (например, дарить подарки), но только тогда, когда такие сделки не обязательно регистрировать у нотариуса;

распоряжаться средствами, предоставленными родителями или с их согласия другим человеком.

Все другие сделки действительны только с письменного согласия родителей, опекунов или попечителей. Если подросток в возрасте от 14 до 18 лет совершил сделку кроме тех, что указаны выше, такая сделка действительна только при условии, что родители письменно эту сделку одобрили.

Какие права по распоряжению имуществом без согласия родителей имеют дети в возрасте от 6 до 14 лет?

Таких прав у них всего три – на совершение мелких бытовых сделок, на совершение сделок, направленных на получение выгоды без затраты средств, на распоряжение средствами, представленными родителями, опекунами или с их согласия другими людьми.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную и иную ответственность.

С какого возраста подросток несет уголовную ответственность за свои действия?

С 14 лет. Но не за все виды преступлений.

Что такое административная ответственность, в каких случаях, с какого возраста и за какие действия она наступает?

Это наказание за действия, запрещенные Административным кодексом.

К совершившим в возрасте от 16 до 18 лет такие правонарушения, как:

приобретение, хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ;

жестокое обращение с животными;

повреждение транспортных средств общего пользования;

групповые передвижения с помехами для дорожного движения;

повреждение телефонов-автоматов;

распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах;

приобретение самогона и др.

Применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних.

К лицам, совершившим такие виды административных правонарушений, как:

мелкое хулиганство;

нарушение правил дорожного движения;

нарушение порядка обращения с оружием;

правил пограничного режима и др.

Применяются меры наказания на общих основаниях в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Возраст административной ответственности – 16 лет к моменту совершения административного правонарушения.

Где рассматриваются дела на несовершеннолетних?

в судах – на лиц, совершивших преступление в возрасте 16 лет, и по преступлениям, за которые ответственность установлена с 14 лет – в порядке особого производства по делам несовершеннолетних;

в комиссиях по делам несовершеннолетних – на лиц, совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления) и совершивших административные правонарушения.

Всеобщая Декларация прав человека

Принята Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 года.

Преамбула

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским атакам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и принимая во внимание, что государства-члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод; и принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства, Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство или работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию.

Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы

то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

Статья 11

Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

Статья 13

Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства.

Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 14

Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неполитического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 15

Каждый человек имеет право на гражданство.

Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

Статья 16

Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Статья 17

Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 20

Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21

Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

Статья 23

Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

Каждый человек без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Статья 26

Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27

Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ПРАВАХ РЕБЕНКА»

О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»

Принят Палатой представителей Одобрен Советом Республики 2 октября 2000 год

Статья 1.

Внести в Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка» (Ведамасці Вярхоунага Совета Рэспублікі Беларусь, 1993 г., № 33, ст. 430; 1996 г., № 21, ст. 380) изменения и дополнения, изложив его в следующей редакции:

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О правах ребенка»

Важнейшей политической, социальной и экономической задачей Республики Беларусь является всесторонняя гарантированная защита государством и обществом детства, семьи и материнства нынешнего и будущих поколений.

Настоящий Закон основывается на Конституции Республики Беларусь, Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года, определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Особая забота и социальная защита гарантируется детям с особенностями психофизического развития, а также детям, временно либо постоянно лишенным своего семейного окружения или оказавшимся в других неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.

Глава 1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Правовая основа регулирования прав ребенка

Правовую основу регулирования прав ребенка в Республике Беларусь составляют Конституция Республики Беларусь, международные договоры Республики Беларусь, настоящий Закон и иные акты законодательства Республики Беларусь, касающиеся прав и интересов ребенка.

Для целей настоящего Закона под ребенком понимается физическое лицо до достижения им возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), если по закону оно раньше не приобрело гражданскую дееспособность в полном

объеме. Правовое регулирование прав и обязанностей ребенка осуществляется с учетом возраста ребенка.

Статья 2. Сфера применения настоящего Закона

Настоящий Закон определяет принципы государственной политики в отношении ребенка, его правовой статус, обязанности юридических и физических лиц по защите детства.

Статья 3. Органы, обеспечивающие защиту прав и интересов ребенка. Координация деятельности государственных и негосударственных организаций по реализации настоящего Закона

Права ребенка и их защита обеспечиваются местными исполнительными и распорядительными органами, прокуратурой и судом, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты интересов детей.

Государственные органы поддерживают деятельность общественных объединений и иных некоммерческих организаций, содействующих защите и реализации прав и интересов ребенка.

Координация деятельности государственных и негосударственных организаций по реализации настоящего Закона осуществляется Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 4. Право на жизнь

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Государство защищает жизнь ребенка от любых противоправных посягательств. Применение смертной казни и пожизненного заключения в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет, не допускается.

Статья 5. Право на охрану и укрепление здоровья

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану и укрепление здоровья.

Государство создает надлежащие условия матери по охране ее здоровья в дородовой и послеродовой периоды, обеспечивает здоровое развитие ребенка, предоставляет детям бесплатную медицинскую помощь, предусматривающую медицинскую диагностику, лечебно-профилактическую помощь, реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Дети

обеспечиваются лекарствами и медикаментозными средствами по рецептам лечащих врачей бесплатно в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь.

Статья 6. Равноправие детей

Все дети имеют равные право независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей. Равной и всесторонней защитой государства пользуются дети, рожденные в браке и вне брака

Статья 7. Право на гражданство

Каждый ребенок имеет право на гражданство. Основания и порядок приобретения и изменения гражданства ребенка определяются актами законодательства Республики Беларусь, регулирующими вопросы гражданства.

Статья 8. Право на достойный уровень жизни

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического, умственного и духовного развития. Государственные органы через систему социальных и экономических мер обеспечивают создание этих условий.

Статья 9. Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия

Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности от любых видов эксплуатации и насилия.

Государство обеспечивает неприкосновенность личности ребенка, осуществляет его защиту от всех видов эксплуатации, включая сексуальную, от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, сексуальных домогательств, в том числе со стороны родителей или лиц, их заменяющих, и родственников, от вовлечения в преступную деятельность, приобщения к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждения к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми или

совершению действий, связанных с изготовлением материалов или предметов порнографического характера.

Лица, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического и (или) психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его здоровью и развитию, обязаны немедленно сообщить об этом в компетентный государственный орган.

Статья 10. Право на определение отношения к религии

Каждый ребенок имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, и связанные с этим при участии ребенка совершение за пределами учебных заведений религиозных обрядов, соблюдение традиций, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям непосредственно угрожает жизни и здоровью ребенка, нарушает его законные права.

В отношении ребенка, не достигшего пятнадцати лет, религиозные обряды отправляются с согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Статья 11. Право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли

Каждый ребенок имеет право на получение, хранение и распространение информации, свободу мнений, убеждений и их свободное выражение. Каждый ребенок, способный формулировать свои взгляды, имеет право свободно их выражать по всем вопросам, которые его затрагивают, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом. В частности, ребенку предоставляется возможность непосредственно либо через представителя или соответствующий орган быть заслушанным в ходе любого затрагивающего его судебного или административного разбирательства в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь. Ограничение прав и свобод ребенка допускается только в случаях, предусмотренных законом, в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц.

Статья 12. Право на бесплатный проезд

Дети в возрасте до семи лет имеют право на бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте общего пользования (кроме такси), а также на автомобильном и железнодорожном транспорте общего пользования пригородного сообщения.

Статья 13. Защита ребенком своих прав и интересов

Ребенок в возрасте четырнадцати лет и старше имеет право на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, других организациях и в отношениях с должностными лицами и гражданами без согласия родителей или лиц, их заменяющих.

В случаях, предусмотренных законодательством Республики Беларусь, юридическая помощь оказывается ребенку коллегиями адвокатов бесплатно.

В случае нарушения прав ребенка, которые определены Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года и иными актами законодательства Республики Беларусь, ребенок имеет право обращаться с заявлениями в органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении четырнадцати лет — в суд с заявлением о защите своих прав и интересов, а также осуществлять защиту прав и интересов через своих законных представителей.

Статья 14. Обязанности ребенка

Ребенок обязан соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.

Глава 2 . РЕБЕНОК И СЕМЬЯ

Статья 15. Право на проживание в семье

Каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка. Право выбора одного из родителей для совместного проживания дается ребенку по достижении им десяти лет.

Статья 16. Права ребенка, проживающего отдельно от родителей

Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей в Республике Беларусь либо ином государстве, имеет право на поддержание регулярных личных отношений и прямых контактов с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка.

Статья 17. Ответственность семьи за ребенка

Родители или лица, их заменяющие, должны создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, образования, укрепления здоровья ребенка и подготовки его к самостоятельной жизни в семье и обществе.

При помещении ребенка в детские интернатные учреждения на государственное обеспечение, а также в опекунскую, приемную семью с каждого из родителей взыскиваются средства на содержание детей в порядке и размерах, установленных законодательством Республики Беларусь.

Нарушение прав и ущемление интересов ребенка родителями или лицами, на содержании которых он находится, влечет ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь.

В случаях, определенных законодательством Республики Беларусь, родители или лица, их заменяющие, несут ответственность за нарушение детьми законодательства Республики Беларусь.

Статья 18. Право на жилище

Каждый ребенок имеет право на жилище. Реализация данного права осуществляется в порядке, установленном жилищным законодательством Республики Беларусь.

Статья 19. Право на имущество

Каждый ребенок имеет право самостоятельно пользоваться, владеть и распоряжаться своим имуществом, в том числе совершать сделки, на условиях и в порядке, определенных законодательством Республики Беларусь.

Ребенок независимо от места проживания в соответствии с законодательством Республики Беларусь имеет право на наследование имущества родителей в случае их смерти или объявления их решением суда умершими.

В случае признания родителей или одного из них решением суда безвестно отсутствующими ребенок имеет право на содержание за счет их имущества в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Статья 20. Право на имя

Каждый ребенок имеет право на имя. Право и обязанность определять собственное имя ребенка принадлежат родителям. Изменение собственного имени осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Статья 21. Социальная защита семьи государством

С целью полноценного содержания и воспитания ребенка в семье государство устанавливает необходимый уровень материальной поддержки в виде государственных пособий, гарантирует право на пользование детскими дошкольными учреждениями и предоставляет льготы в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Глава 3 . РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО

Статья 22. Приобщение к национальной и мировой культуре. Право на защиту от информации, пропаганды, агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребенка

Государство обеспечивает детям возможность приобщения к истории, традициям и духовным ценностям народа Республики Беларусь и достижениям мировой культуры. С этой целью поощряется создание государственных и общественных организаций для развития способностей детей к науке и творчеству, осуществляются выпуск кино- и видеофильмов, теле- и радиопередач, издание детских газет, журналов и книг, обеспечивается их доступность.

Ребенок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Порядок реализации этого права определяется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Статья 23. Право на образование

Каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования, в том числе на родном языке, выбор учебного заведения в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь.

Государство поощряет развитие таланта и повышение образования.

Статья 24. Право на труд

Ребенок имеет право на получение профессии, участие в самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с его возрастом, состоянием здоровья и профессиональной подготовкой.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние имеют право на самостоятельную трудовую деятельность. С письменного согласия одного из родителей или лиц, их заменяющих, трудовой договор может быть заключен с несовершеннолетним, достигшим четырнадцати лет, на условиях и в порядке, установленных законодательством Республики Беларусь.

Государство поощряет организации, выделяющие рабочие места для лиц моложе восемнадцати лет.

Запрещается применение труда ребенка на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда, подземных и горных работах, а также на иных работах, вредных для его здоровья и развития или наносящих ущерб посещаемости образовательной школы. Перечень таких работ определяется Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Статья 25. Право на отдых

Каждый ребенок имеет право на отдых и выбор внешкольных занятий в соответствии со своими интересами и способностями. Государство создает широкую сеть специальных внешкольных организаций, детских и юношеских спортивных сооружений, площадок, стадионов, клубов и других мест отдыха и укрепления здоровья, устанавливает льготный порядок пользования культурно-просветительными и спортивно-оздоровительными организациями.

Действия, направленные на ухудшение или сокращение материальной базы, обеспечивающей организацию отдыха детей, подлежат согласованию с соответствующими местными исполнительными и распорядительными органами.

Статья 26. Право на свободу объединений

Дети имеют право объединяться в самостоятельные детские и молодежные общественные объединения при условии, что деятельность этих объединений не противоречит Конституции и законодательству Республики Беларусь, не

нарушает общественный порядок и безопасность государства, не наносит вреда здоровью и нравственности населения, не ущемляет прав и интересов других лиц.

Государство оказывает детским и молодежным общественным объединениям материальную и иную помощь.

Статья 27. Право на защиту чести и достоинства

Каждый ребенок имеет право на защиту его чести и достоинства, охраняемых Конституцией Республики Беларусь.

Дисциплина и порядок в учебно-воспитательных учреждениях поддерживаются методами, которые основываются на чувствах взаимного уважения и справедливости и исключают унижение.

Посягательство на честь и достоинство ребенка со стороны лиц, обязанных по роду своей деятельности осуществлять воспитательные и учебные функции, влечет ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь.

Статья 28. Право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции

Каждый ребенок имеет право на защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, в том числе от посягательства на тайну его корреспонденции, телефонных и иных сообщений.

Глава 4. РЕБЕНОК В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Статья 29. Защита прав ребенка, оставшегося без попечения родителей

Ребенок оставшийся без попечения родителей, имеет право на особую заботу со стороны государства.

Органы опеки и попечительства должны принимать все необходимые меры по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку, попечительство, в приемную семью). Государство оказывает материальную поддержку таким семьям в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

При невозможности передачи ребенка, оставшегося без попечения родителей, на усыновление (удочерение) гражданам Республики Беларусь

либо на усыновление (удочерение) его родственникам допускается его усыновление (удочерение), установление опеки (попечительства) в интересах ребенка гражданами другого государства в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь. В этом случае за ребенком сохраняются права на гражданство, имущество, жилье в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Не допускается получение неоправданных финансовых выгод вследствие усыновления (удочерения) или опекуна (попечительства).

В интересах ребенка оценка его здоровья, условий проживания в семье усыновителя, опекуна (попечителя) осуществляется органами опеки и попечительства строго конфиденциально.

Ребенок, достигший четырнадцати лет, имеет право жить самостоятельно при наличии условий для проживания, материальной поддержки государства и осуществления контроля со стороны органов опеки и попечительства.

Статья 30. Содержание и воспитание детей в детских интернатных учреждениях

Ребенок, оставшийся без попечения родителей, при невозможности передать его на воспитание в семью, определяется в государственные и негосударственные детские интернатные учреждения на патронатное воспитание.

В целях полноценного физического, интеллектуального и духовного развития, подготовки к самостоятельной жизни детям - воспитанникам интернатного учреждения любого типа создаются все необходимые условия, приближенные к семейным, обеспечивается сохранение их родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций.

Пенсии, пособия, другие социальные выплаты и иные текущие поступления перечисляются на личный счет ребенка - воспитанника интернатного учреждения. Порядок распоряжения ими, а также имуществом подопечного определяется законодательством Республики Беларусь.

Работники детских интернатных учреждений, совершившие антипедагогические или аморальные действия в отношении воспитанников, подлежат увольнению из этих учреждений в порядке, определенном законодательством Республики Беларусь.

Защита прав и интересов выпускников детских интернатных учреждений, находившихся на полном государственном обеспечении, предоставление им во внеочередном порядке жилья, выдача установленного материального обеспечения, страхование, трудоустройство возлагаются на администрацию этих учреждений и местные исполнительные и распорядительные органы.

Статья 31. Права детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития

Государство гарантирует детям-инвалидам, детям с особенностями психофизического развития бесплатную специализированную медицинскую, дефектологическую и психологическую помощь, выбор ими и их родителями учебного заведения, получение базового и профессионального образования, трудоустройство в соответствии с их возможностями, социальную реабилитацию, полноценную жизнь в условиях, обеспечивающих их достоинство, способствующих активному включению в жизнь общества.

Статья 32. Права детей, пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф

Детям, оказавшимся в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, аварии, катастрофы, загрязнения окружающей среды как следствие аварий на атомных электростанциях, промышленных предприятиях и др.), государство оказывает срочную безвозмездную помощь, принимает неотложные меры по отселению их из зоны опасности, заботится о воссоединении с семьей, оказывает необходимую медицинскую помощь, в том числе и в других государствах.

Статья 33. Запрещение участия детей в военных действиях

Привлечение детей к участию в военных действиях, вооруженных конфликтах, пропаганда среди детей войны и насилия, создание детских военизированных формирований запрещаются.

Призыв лиц на срочную военную службу в Вооруженные Силы и иные воинские формирования Республики Беларусь производится по достижении ими восемнадцати лет. Принятие лиц, не достигших восемнадцати лет, на военную службу в качестве курсантов военно-учебных заведений, на учебу в качестве суворовцев, воспитанников военных оркестров регулируется законодательством Республики Беларусь.

Статья 34. Права детей-беженцев

Дети-беженцы, лишившиеся жилья и личного имущества в результате военных действий, вооруженных конфликтов на национальной или иной почве, имеют право на защиту своих интересов.

Местные исполнительные и распорядительные органы по месту нахождения ребенка принимают меры для розыска родителей или родственников, оказывают материальную, медицинскую и иную помощь, при необходимости определяют его в лечебно-профилактическое, детское интернатное, другое учебно-воспитательное учреждение.

Статья 35. Защита прав ребенка при привлечении его к ответственности

Право на личную свободу ребенка охраняется законом. Гарантии защиты прав несовершеннолетних при привлечении их к ответственности, задержании, аресте устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

Статья 36. Соблюдение прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях

Направление ребенка в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение производится только судом на условиях и в порядке, установленных законодательством Республики Беларусь.

Ребенок, находящийся в специальном учебно-воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении, имеет право на гуманное обращение, охрану здоровья, получение базового образования и профессиональной подготовки, свидания с родителями, родственниками и другими лицами, отпуск, переписку.

Обязательной целью содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях является перевоспитание и возвращение их к нормальным условиям жизни и труда.

Статья 37. Защита ребенка от насильственного перемещения

Государство принимает меры против незаконного перемещения и невозвращения детей из-за границы, их похищения, торговли детьми в любых целях и форме в соответствии с законодательством Республики Беларусь и нормами международного права.

Статья 38. Международные договоры

Если вступившим в силу международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, предусматривающие более полную защиту прав и интересов ребенка, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Глава 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Статья 39. Международное сотрудничество

Государство содействует развитию международного сотрудничества государственных и негосударственных организаций, обеспечивает выполнение международных договоров Республики Беларусь в сфере охраны прав ребенка.

Глава 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ЗАКОНА

Статья 40. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Лица, нарушающие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь.

Статья 2.

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Статья 3.

Совету Министров Республики Беларусь в трехмесячный срок со дня вступления в силу настоящего Закона принять необходимые меры по приведению законодательства в соответствие с настоящим Законом.